



МБДОУ ЦРР Д/С №43

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЙ НОД

«Моя семья. Моя родословная»

Выполнила: воспитатель:
Рабаданова А.Г.

Махачкала 2016 г.

Интеграция образовательных областей: «познание», «социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие», «художественно – эстетическое развитие».

Программное содержание: расширить знания о семье, познакомить детей с понятием «род», «родословная», «генеологическое древо», формировать любовь и уважение к членам семьи, учить называть их ласково.

Методические приемы: беседа, показ иллюстраций, живое слово, физкультурная пауза, коммуникативная игра, пальчиковая гимнастика, коллективная работа.

Воспитатель:

- Сегодня мы побеседуем о семье. У всех дома есть семейные альбомы, в которых хранятся фотографии близких людей - наших родных.

- А сейчас подумайте, и ответьте, кого называют родственниками? (мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра, дядя, тетя.)

- Правильно. Родственниками называют близких по родству людей. А что означает слово «род»? (бабушка, дедушка, их дети, братья, сестры, мама, папа их братья, сестры и дети.)

- Если объединить ваши ответы можно сказать, что род - одна большая семья. Каждый род имеет свое начало. Самыми уважаемыми считаются самые старшие по возрасту члены семьи.

- Подскажите, кто самые уважаемые родственники в вашем роду и почему?

Рассуждения детей.

Воспитатель:

- Правильно! Самыми уважаемыми считаются старшие по возрасту члены семьи — бабушка и дедушка. Мы уважаем и любим их за то, что они дали жизнь вашим родителям, а ваши родители вам. Так и образовывается семья.

Воспитатель:

Ребята, давайте послушаем стихотворение о семье.

Семья это слово родное!

Сколько в нем света добра и тепла!

Как мы гордимся своими родными,

За все их заслуги, за все их дела!

Воспитатель:

- О семье очень много пословиц и поговорок.

Вся семья вместе, так и душа на месте.

На что и клад, когда в семье лад.

Какова мать, такова и дочь.

Согласную семью и горе не берет.

Дружная семья и землю превратит в золото.

Дом согревает не печь, а любовь и согласие.

В дружной семье и в холод тепло.

Физкультурная пауза

Раз, два, три, четыре (хлопают в ладоши)

Кто живет у нас в квартире? (поднимают плечи)

Раз, два, три, четыре, пять (прыгают на месте)

Вас могу пересчитать; (считают пальчиком)

Папа, мама, брат, сестра.

Бабушка и дедушка, (показывают ладошкой)

Кошка Мурка, два котенка (наклоняются в право, влево)

Мой сверчок, щегол и я (повороты в право, влево)

Вот и вся моя семья. (Хлопают)

Воспитатель:

- У многих из вас есть братья и сестры у ваших мам и пап они тоже есть, поэтому большой род изображают в виде дерева, которое называется «генеалогическое дерево». У каждой семьи есть своя история о своем роде, своих предках. О семье и о роде (род - родственники имеющие одну и ту же фамилию, одного и того же общего предка) можно рассказать как словами, так и рисунком. Какие части деревьев вы знаете? (*корни*) Вот и у людей есть свои корни. Как вы думаете, что такое «семейные корни»? Семейные корни – это наши предки. Например, бабушки и дедушки это тоже корни семьи. Затем идет следующее поколение – это родители. И наконец на самых концах ветвей дерева находятся дети. Это самые молодые члены семьи.

Дома вы всей семьей хорошо постарались, изучили своих предков, и составили свои родословные, придумали рассказы о своей семье. Кто хочет рассказать о своем роде? Давайте послушаем все ваши рассказы.

Дети вместе с родителями демонстрируют свои «генеалогические деревья» и рассказывают о своих семьях.

Воспитатель: а теперь давайте встанем в круг и поиграем в игру «Назови ласково». Я вам буду называть членов семьи, а вы будете говорить, как можно назвать их ласково.

- 1) Бабушка – бабуля, бабулечка.
- 2) Папа – папуля, папулечка, папочка.
- 3) Сын – сынок, сыночек, сынулечка.
- 4) Дочь – доченька, дочурка.
- 5) Мама – мамочка, маменька.
- 6) Дедушка – дедуля, дедулечка.
- 7) Брат – братик, братец, братишка.
- 8) Сестра – сестренка, сестричка, сестрица.

Пальчиковая игра «Дружная семья»

Этот пальчик – дедушка, (загнуть большой палец правой руки)

Этот пальчик – бабушка, (загнуть указательный палец правой руки)

Генеологическое древо моей семьи



**Гюльяхмедов
Амир**



**Гюльяхмедова
Сауда**



**Гюльяхмедова
Р.Н.**



**Гюльяхмедов
Т.М.**



**Мирзалиева
С.А.**



Мирзалиев Н.М.



**Гюльяхмедова
Г.М.**

Этот пальчик – папочка, (загнуть средний палец правой руки)

Этот пальчик – мамочка, (загнуть безымянный палец правой руки)

Этот пальчик – я, (загнуть мизинец правой руки)

Наша дружная семья! (ритмичное сжимание, разжимание пальцев правой руки)

Воспитатель: В нашем детском саду мы тоже живем как большая дружная семья. Давайте мы с вами сделаем дерево нашей группы. На веточках нашего дерева, которое мы с вами сделали заранее, сейчас каждый из вас прикрепит свою фотографию. Молодцы, ребята. Вот, какое красивое дерево у нас получилось!

Воспитатель: вы самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, дружно живут все вместе.

«Собирайтесь, дети, в круг,

Я твой друг, и ты мой друг,

Крепко за руки возьмитесь

И друг другу улыбнитесь».

