

НОД по экологии для детей
старшей группы
«Путешествие в лес»



Выполнила:
воспитатель МБДОУ №43
Рабаданова А.Г.

Махачкала 2016

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Цель: Раскрыть эстетическое, познавательное, оздоровительное, практическое значения природы в жизни человека, формировать любовь к природе, желание беречь и охранять окружающую среду, познакомить детей с правилами поведения в природе, систематизировать знания у детей о природе.

Методические приемы: беседа, показ изображений (животных, ягод, деревьев, грибов), живое слово, загадывание загадок, дидактическая игра, динамическая пауза, физкультминутка, релаксация с элементами психогимнастики, слушание аудиозаписи «Звуки леса».

Материал: Аудиозапись «Звуки леса», Красная книга России и Дагестана, стихотворения и загадки о животных, изображение картин: животных, ягод, деревьев, грибов и семена деревьев.

Ход занятия

Воспитатель беседует с детьми о времени года (признаки весны: ярче светит солнце, появляются листики на деревьях, расцветают цветы и т. д)

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие по лесу в гости к Старичку-Лесовичку.

В лесу иногда, в день погожий
Сидит на пеньке старичок:
На ёлку живую похожий,
И ростом не очень высок.
Он любит тепло, шубу с мехом,
Он солнышко ценит, уют,
Смеется он ласковым смехом.
И в валенки вечно обут.

Воспитатель: Ребятки, закрываем глазки и переносимся в лес.

Звучит аудиозапись

Воспитатель: Ребята, откройте глаза и посмотрите вокруг. Мы с вами оказались в лесу. Посмотрите, кругом растут деревья, щебечут птицы, некоторые животные проснулись от зимнего сна, появились ягоды и грибы. Как много интересного в лесу! Нужно только уметь смотреть, наблюдать - и лес откроет свои тайны. Мы с вами на опушке леса, а сколько здесь пеньком, посмотрите, давай мы с вами сядем и побеседуем. Ребята, что растёт в лесу?

Дети: Деревья.

Воспитатель: А какие деревья растут, как они называются?

Дети: Дуб, Береза, Ива, Клён, Каштан, Липа.

Воспитатель: Ребята, обратите внимания, какие у них листочки, какой они формы. У каждого дерева есть свои семена. В лесу растут не только деревья, но и ягоды, и грибы. Какие вы знаете ягоды?

Дети: Земляника, ежевика, калина, брусника.

Воспитатель: А грибы?

Дети: Мухомор, поганка-белая, лисички, опята, белый гриб, подосиновик, подберёзовик.

Воспитатель: Есть грибы съедобные и не съедобные.

Дидактическая игра «Определи, листья какого дерева»

Детям предлагается найти картинки листьев, соответствующих изображенным деревьям и прикрепить их на деревья.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, чем является лес для деревьев, ягод, грибов.

Дети: Домом.

Воспитатель: Правильно. Лес - это дом для многих животных. Я вам загадаю загадки, а вы отгадайте. И мы с вами узнаем, какие животные живут в лесу?

Загадки:

- 1) Что за беленький клубок,
Под кустом на землю лёг? (Заяц)

Воспитатель: Давайте покажем как прыгает зайчик по лесу. (Дети импровизируют движение зайца)

- 2) Кто в лесу голодный рыщет
Под кустом, зайчишек ищет? (Волк)

Воспитатель: А теперь покажите злого и голодного волка.

- 3) В тёплой шубе дед-лесной,
Летом-ходит, зимой-спит. (Медведь)

Воспитатель: Ребята, покажите, как ходит по лесу медведь.

- 4) Рыжая плутовка по лесу гуляет,
Зайчиков пугает. (Лиса)

Воспитатель: Ребята, покажите, как двигается лиса.

Воспитатель: Молодцы, ребята, отгадали все загадки.

Воспитатель: А ещё лес является домом не только для животных, но и для насекомых и птиц. Назовите каких вы знаете насекомых и птиц?

Дети: Дятел, Сова, Синица и Соловей. Насекомые: Божья коровка, бабочка, стрекоза, кузнечик, паук и муравей.

Воспитатель: А теперь, ребята, проведем физкультминутку.



Физкультминутка:

Руки подняли и показали – это деревья в лесу
Руки согнули, кисти встряхнули – ветер сбивает росу.
В стороны руки, плавно помашут – это к нам птицы летят.
Как они тихо садятся, покажем – крылья сложили назад.

Воспитатель: а теперь давайте мы с вами поиграем. (Проводится дагестанская подвижная игра).

Дети становятся в круг, а ведущий ребенок стоит внутри круга. Воспитатель вместе с детьми произносят хором:

Есть в ауле детский сад, в этот сад ходил Мурад.
Был он ниже всех ребят (*ведущий и дети приседают*) –
так в ауле говорят.
Рос по горке виноград, время шло и рос Мурад
(*дети поднимают руки вверх*) – стал он выше всех ребят
И теперь ему мала, говорят, Махачкала.

После последних слов дети разбегаются, а ребенок, стоящий в круге, их ловит. Тот, кого он поймал, становится в центр круга, игра продолжается.

Воспитатель: Лес для нас является местом отдыха, где человек может побродить, подумать, подышать свежим воздухом. Давай и мы с вами же отдохнём и подышим свежим воздухом.

Упражнение на релаксацию (Звучит музыка)

Воспитатель: Ребята, давайте закроем глаза и послушаем шум листвы, пение птиц. Глубоко вдохнём свежий воздух леса и аромат цветов, дышим глубоко (3-4 раза). Лучик солнышка скользнул по нашему лицу, мы зажмурились, потом он пробежал по телу, рукам и ногам. Вы чувствуете тепло, которое дарит нам лучик солнца. Мы спокойны, наши ручки и ножки расслаблены, нам хорошо и приятно. Наслаждаемся пением птиц. Мы отдохнули, подышали свежим воздухом леса, а теперь открыли глазки и возвращаемся к нашему занятию.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, а почему лес называют аптекой?

Дети: Потому что в нём растут лекарственные растения.

Воспитатель: А какие лекарственные растения вы знаете?

Дети: Ромашка, Мята, Одуванчик.

Воспитатель: Ребята, а теперь мы с вами поговорим о правилах поведения в природе. Скажите можно ли рвать растения и убивать жителей леса.

Дети: Нет.

Воспитатель: Правильно, ребята, нельзя. Ведь если мы сорвём цветы, то пока дойдём до дома, они у нас завянут и погибнут. А ведь многие растения становятся редкими, из-за того что люди рвут их совсем не жалея. Срывая красивый цветок, мы лишаем их будущих плодов, ведь у каждого цветка или

дерева, есть семена, из которых вырастают новые растения. Представьте, если каждый из нас сорвал бы по одному цветку, сколько цветов погибло. Лучше всей этой красотой любоваться.

А еще нужно уметь правильно вести себя в природе. Как вы думаете, ребята, если вы увидели ежика в лесу, можно его брать домой?

Дети: Нет.

Воспитатель: А увидев мухомор, надо его растаптывать?

Дети: Нет.

Воспитатель: Ребята, я вам расскажу стихотворение, а вы послушайте «Правильно ли поступили дети?»

-Эй, ребята!- Крикнул Дима -
Вот местечко хоть куда!
Родниковая вода,
Чудный вид! Прекрасный пляж!
Распаковываем багаж!
Мы купались, загорали,
Жгли костёр, футбол играли,
Пили квас, консервы ели,
Хоровые песни пели.....
Отдохнули и ушли!

Воспитатель: Правильно ли вели себя дети?

Дети: Нет. Они должны были убрать мусор, не ломать ветки деревьев не разжигать костёр, не разорять гнёзда птиц, не ловить бабочек, не пугать животных, не кричать.

Воспитатель: Правильно ребята, но об этих правилах люди часто забывают, когда попадают в такие места. Нужно помнить всегда, что в лесу, на лугу, в поле, вы в гостях у природы и у тех, кто здесь живёт. Но человек не всегда соблюдает эти правила, поэтому многие растения и животные исчезают и даже уже исчезли. Такие растения и животные взяты под охрану, они занесены в красную книгу. Воспитатель показывает детям книги: Красную книгу России и Красную книгу Дагестана).

Воспитатель: На этом наше путешествие заканчивается. Мы с вами, ребята, побывали в лесу в гостях у Лесовичка, узнали много нового и интересного о растениях и животных леса, научились правильно вести себя в лесу, беречь и охранять нашу природу.

